

موضوع الرياضيات لشعبة تسيير واقتصاد بكالوريا 2011

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

دورة: جوان 2011

وزارة التربية الوطنية

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي

الشعبة: تسيير واقتصاد

المدة: 03 ساعات و30 د

اختبار في مادة: الرياضيات

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين :

الموضوع الأول

التمرين الأول: (03 نقاط)

في كل حالة من الحالات الثلاث الآتية توجد ثلاثة اقتراحات من بينها واحد فقط صحيح، حدد الاقتراح الصحيح في كل حالة مع التبرير.

1) مجموعة حلول المترابحة $\ln(-3x+2) \leqslant \ln 3$ هي:

$$\text{أ. } \left[-\frac{1}{3}; +\infty \right] ; \text{ ب. } \left[-\frac{1}{3}; \frac{2}{3} \right] ; \text{ ج. } \mathbb{R} .$$

2) لتكن f الدالة المعرفة على المجال $[0; +\infty]$ بالعبارة $f(x) = \frac{1}{x}$. الدالة الأصلية F للدالة f على المجال $[0; +\infty]$ والتي تتعدم من أجل $x = e$ معرفة كما يلي:

$$\text{أ. } F(x) = \ln x ; \text{ ب. } F(x) = -1 + \ln x ; \text{ ج. } F(x) = e^{-2} - \frac{1}{x^2} .$$

3) القيمة المتوسطة للدالة $g: x \mapsto \frac{x^2}{4}$ على المجال $[2; -2]$ تساوي:

$$\text{أ. } \frac{4}{3} ; \text{ ب. } 3 ; \text{ ج. } \frac{1}{3} .$$

التمرين الثاني: (04,5 نقطة)

إليك فيما يلي جدول يمثل أجور 5 موظفين في مؤسسة وطنية وذلك حسب أقدميتهم في المهنة:

x_i	الأقدمية (بالسنوات)	2	8	15	19	24
y_i	الأجراة (بالدنانير)	32400	35400	39600	41400	44700

1) أ. مثل سحابة النقط (x_i, y_i) في معلم متعدد.
لكل سنتين على محور الفواصل و $1cm$ لكل 1000 دينار على محور التراتيب ويبدأ التدرج على هذا المحور ابتداء من 30000).

ب. اذكر لماذا يمكننا إجراء تعديل خطى لهذه السحابة.

2) أ. عين إحداثي النقطة المتوسطة G لسحابة النقط.

ب. لتكن $y = ax + b$ معادلة لمستقيم الانحدار بالمربعات الدنيا.

• بين أن مدور a إلى -10^{-3} هو 556,356 .

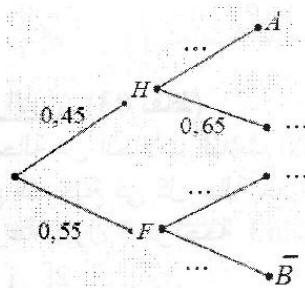
• عين مدور b إلى -10^{-3} باعتبار $a = 556,356$.

- (3) أ. باستعمال التعديل الخطي السابق، قدر أجرة موظف له 30 سنة أقدمية.
 ب. بعد كم سنة من العمل تتجاوز أجرة الموظف 50000 دينار؟

التمرين الثالث: (04,5 نقطة)

يتكون مجتمع من 55% نساء و 45% رجال، 25% من النساء يتحدثن لغة أجنبية و 35% من الرجال يتحدثون أيضاً لغة أجنبية.

نختار عشوائياً شخصاً من هذا المجتمع ونعتبر الحوادث التالية:



"A" رجل يتحدث لغة أجنبية "

"B" امرأة يتحدث لغة أجنبية "

(1) انقل شجرة الاحتمالات المقابلة ثم أكملها:

(2) احسب احتمال أن يكون الشخص المختار:

أ. رجلاً يتحدث لغة أجنبية "

ب. امرأة لا تتحدث لغة أجنبية "

ج. شخصاً يتحدث لغة أجنبية "

(3) احسب احتمال أن يكون الشخص المختار امرأة، علماً أنه يتحدث لغة أجنبية.

التمرين الرابع: (08 نقاط)

1) لنكن f الدالة المعرفة على مجموعة الأعداد الحقيقة \mathbb{R} بالعبارة: $f(x) = e^{2x} - e^x - x - 2$

أ. احسب نهاية الدالة f عند $+\infty$ و عند $-\infty$. (قبل أن $x \rightarrow +\infty$)

ب. بين أن الدالة f قابلة للاشتقاق على \mathbb{R} وأن دالتها المشتققة f' تحقق:

$$f'(x) = (e^x - 1)(2e^x + 1)$$

ج. ادرس حسب قيم x إشارة (x) f' ثم استنتج اتجاه تغير الدالة f وشكل جدول تغيراتها.

2) (C) منحنى f في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعارد والمتجانس $(O; \bar{i}, \bar{j})$ على المجال $[-\infty; 1]$.

أ. بين أن المستقيم (d) الذي معادلته $-2y = -x - 1$ مقارب مائل للمنحنى (C) بجوار $-\infty$.

ادرس الوضعية النسبية للمنحنى (C) والمستقيم (d) .

ب. بين أن المعادلة $0 = f(x)$ تقبل حلين α و β حيث $-2,11 < \alpha < -2,10$.

و $0,81 < \beta < 0,82$ وفسّر النتيجة هندسياً.

ج. ارسم المستقيم (d) والمنحنى (C) .

3) عين دالة أصلية F للدالة f على المجال $[-\infty; 1]$.

الموضوع الثاني

التمرين الأول: (03 نقاط)

عدد تلاميذ ثانوية هو 900 ، يتوزعون حسب المستوى والصنف (داخلي أو خارجي) كما يلي:

الصنف	المستوى	السنة الأولى	السنة الثانية	السنة الثالثة	المجموع
خارجيون	250	200	150	600	
داخليون	100	120	80	300	

نختار تلميذاً بطريقة عشوائية، احسب الاحتمالات التالية:

- 1) احتمال أن يكون التلميذ خارجيا.
- 2) احتمال أن يكون التلميذ من السنة الأولى.
- 3) احتمال أن يكون التلميذ من السنة الأولى وخارجيا.
- 4) احتمال أن يكون التلميذ من السنة الأولى علماً أنه خارجي.
- 5) هل الحادثان "التلميذ من السنة الأولى" و "التلميذ خارجي" مستقلتان؟

التمرين الثاني: (05,5 نقطة)

لتكن المتتالية العددية (u_n) حيث: $u_0 = \frac{1}{2}u_n + \frac{1}{5}$ ومن أجل كل عدد طبيعي n ، $u_{n+1} = \frac{2}{5}u_n + \frac{1}{5}$.

1) احسب u_1 و u_2 .

2) بين أنه من أجل كل عدد طبيعي n : $\frac{1}{3} < u_n$.

3) بين أن المتتالية (u_n) متاقصة تماماً ثم استنتج أنها متقاربة.

4) لتكن المتتالية العددية (v_n) حيث من أجل كل عدد طبيعي n ، $v_n = u_n - \frac{1}{3}$

أ. بين أن (v_n) متتالية هندسية يطلب تحديد أساسها و حدتها الأول.

ب. اكتب كلا من v_n و u_n بدلالة n .

ج. احسب نهاية المتتالية (u_n) .

التمرين الثالث: (04,5 نقطة)

يمثل الجدول التالي الكميات المنتجة لسلعة شركة من سنة 2006 إلى سنة 2010. (الكميات مقدرة بالطن)

السنة	2006	2007	2008	2009	2010
x_i رتبة السنة	1	2	3	4	5
y_i كمية الإنتاج	2,6	2,8	3,2	4	4,4

1 . ممثل سحابة النقط $(x_i; y_i)$ في معلم متعمد.

2 . يمثل رتبة واحدة على محور الفواصل، $1cm$ يمثل $0,4$ طن على محور الترافق.

2 . عين إحداثي G لنقطة المتوسطة للسحابة ومثلها في المعلم السابق.

3 . أ) جد معادلة مستقيم الانحدار بالمربيعات الدنيا.

ب) أرسم هذا المستقيم في المعلم السابق.

4 . ما هي كمية الإنتاج المتوقعة خلال سنة 2015 ؟

التمرين الرابع: (07 نقاط)

نعتبر الدالة العددية f المعرفة على مجموعة الأعداد الحقيقة \mathbb{R} بالعبارة:

$$f(x) = \frac{x^2 - x + 1}{x^2 + 1}$$

(C) المنحنى البياني الممثل للدالة f في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد $(O; \vec{i}, \vec{j})$.
الوحدة 1cm على محور الفواصل و 4cm على محور التراتيب.

- 1) بين أنه من أجل كل عدد حقيقي x لدينا: $f(x) = 1 - \frac{x}{x^2 + 1}$.
- 2) احسب نهاية الدالة f عند $+\infty$ و عند $-\infty$ ، واستنتج أن (C) يقبل مستقيما مقاربا يطلب تعين معادلة له.

3) ادرس وضعية (C) بالنسبة إلى المستقيم (Δ) الذي معادلته $y = 1$.

4) احسب $(x)' f$ واستنتج اتجاه تغير الدالة f ثم شكل جدول تغيراتها.

- 5) بين أنه من أجل كل عدد حقيقي x : $f(-x) = 2 - f(x)$. واستنتج أن (C) يقبل مركز تناظر يطلب تعينه.

6) ارسم المستقيم (Δ) والمنحنى (C).

$$7 . \text{أ. احسب التكامل: } \int_0^1 \frac{x}{x^2 + 1} dx$$

ب. احسب بالستنتمر مربع مساحة الحيز من المستوى المحدد بالمنحنى (C) ومحور الفواصل
والمستقيمين اللذين معادلتيهما $x = 0$ و $x = 1$.

التصحيح الرسمي لموضوع الرياضيات شعبة تسيير و اقتصاد بكالوريا 2011

		عناصر الإجابة	العلامة
Mجموع	مجزأة		
		الموضوع الأول	2,40
		تمرين 1 : (03 نقاط)	
03	0,5×2	(1) الاقتراح الصحيح هو : أ. لأن: $-\frac{1}{3} \leq x < \frac{2}{3}$ نكافي $0 < -3x + 2 \leq 3$ $\left[-\frac{1}{3}; \frac{2}{3} \right]$	
	0,5×2	(2) الاقتراح الصحيح هو : ب. لأن: $F(x) = -1 + \ln x$ $\int_{e^1}^x dt = -1 + \ln x$	
	0,5×2	(3) الاقتراح الصحيح هو : ج. لأن: $\frac{1}{2} \int_2^x \frac{x^2}{4} dx = \frac{1}{3} \frac{1}{2} x^3 \Big _2^x = \frac{1}{3} x^3 \Big _2^x = \frac{1}{3} (x^3 - 8)$	
		تمرين 2 : (04,5 نقاط)	
04,5	1	(1) تمثيل سحابة النقط (x_i, y_i) . ب. يمكننا إجراء تعديل خطى لهذه السحابة لأن نقاطها موزعة في شكل متغراول .	
	0,25	(2) لدينا النقطة المتوسطة $G(13,6 ; 38700)$.	
	0,5×2	ب. إيجاد دوران a إلى 10^{-3} : $a = 556,356$	
	0,75	دوران b إلى 10^{-3} هو $31133,558$	
	0,5	(3) أ. أجرة موظف له 30 سنة أقدمية هي 47824,238 دينارا ب. تتجاوز أجرة موظف مبلغ 50000 دينار بعد 34 سنة أقدمية.	
		تمرين 3 : (4,5 نقاط)	
	0,25×5	(1) إتمام الشجرة \bar{A}	
		<pre> graph TD A_bar -- "0.35" --> H A_bar -- "0.65" --> B H -- "0.45" --> F H -- "0.55" --> G F -- "0.75" --> B_bar F -- "0.25" --> C </pre>	

عناصر الإجابة														
العلامة														
	مجازأة													
04,5	0,5 0,5 0,75+0,5 0,5×2	<p>2) احتمال رجل يتحدث لغة أجنبية هو: $0,45 \times 0,35 = 0,1575$</p> <p>ب. احتمال امرأة لا تتحدث لغة أجنبية هو: $0,55 \times 0,75 = 0,4125$</p> <p>ج. احتمال شخص يتحدث لغة أجنبية هو: نرمز بالرمز E إلى الحادثة "اختيار شخص يتحدث لغة أجنبية" $P(E) = 0,45 \times 0,35 + 0,55 \times 0,25 = 0,1575 + 0,1375 = 0,295$</p> <p>(3) احتمال أن يكون الشخص المختار امرأة علما أنه يتحدث لغة أجنبية هو:</p> $P_E(F) = \frac{P(E \cap F)}{P(E)} = \frac{0,55 \times 0,25}{0,295} = 0,4661$												
08	0,5×2 0,25 0,75 0,5 0,5 0,5	<p>تمرين 4: (08 نقاط)</p> <p>أ. و $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = +\infty$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$ (1)</p> <p>ب. هي مجموعة دوال قابلة للاشتباك على \mathbb{R}:</p> <p>ولدينا $f'(x) = 2e^{2x} - e^x - 1 = (e^x - 1)(2e^x + 1)$</p> <p>ج. إشارات $f'(x)$:</p> <p>متزايدة تماما على $[-\infty; 0]$ ومتناقصة تماما على $[0; +\infty]$</p> <p>جدول تغيرات f :</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">x</td> <td style="text-align: center;">$-\infty$</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">$+\infty$</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">$f'(x)$</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">+</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">$f(x)$</td> <td style="text-align: center;">$+\infty$</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">$+\infty$</td> </tr> </table> <p>(2) المستقيم (d) الذي معادلته $y = -x - 2$ مقايب لـ (C) بجوار $-\infty$ لأن:</p> <p>$\lim_{x \rightarrow -\infty} [f(x) - (-x - 2)] = 0$</p> <p>دراسة الوضعيّة النسبية للمنحنى (C) والمستقيم (d):</p> <p>$f(x) - y = e^x (e^x - 1) - y$ وإشاراته:</p> <p>إذا كان $x > 0$ فإن (C) فوق (d) وإذا كان $x < 0$ فإن (C) تحت (d)</p> <p>$A(0; -2)$ يتقاطعان في (C) و (d)</p>	x	$-\infty$	0	$+\infty$	$f'(x)$	-	0	+	$f(x)$	$+\infty$	-	$+\infty$
x	$-\infty$	0	$+\infty$											
$f'(x)$	-	0	+											
$f(x)$	$+\infty$	-	$+\infty$											

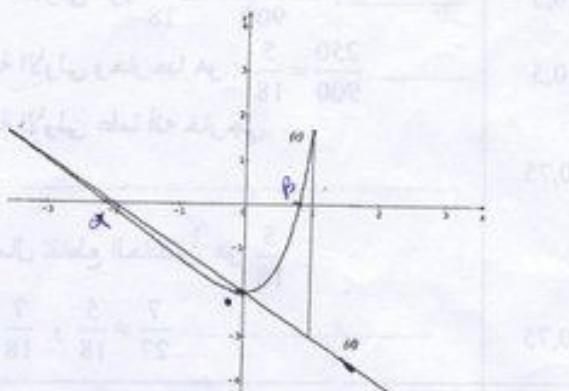
ب. بتطبيق مير هذه القيم المتوسطة

$$\dots -2,11 < \alpha < -2,1 \quad f(-2,1) \approx -0,00746 \quad \text{إذن } f(-2,11) \approx 0,00346$$

$$\dots 0,81 < \beta < 0,82 \quad f(0,82) \approx 0,0646 \quad \text{إذن } f(0,81) \approx -0,0048$$

التفسير البياني: (C) يقطع محور الفواصل في نقطتين فاصلتهما α و β

ج. رسم (C) و (d)



$$0,75 \quad F(x) = \frac{1}{2}e^{2x} - e^x - \frac{1}{2}x^2 - 2x + c ; c \in \mathbb{R} \quad (3)$$

134

صفحة 3 / 5

الموضوع الثاني

العلامة	مجموع	مجزأة	السؤال
03	0,5		(1) احتمال أن يكون التلميذ خارجيا هو: $\frac{600}{900} = \frac{2}{3}$
	0,5		(2) احتمال أن يكون التلميذ من السنة الأولى هو: $\frac{250+100}{900} = \frac{7}{18}$
	0,5		(3) احتمال أن يكون التلميذ من السنة الأولى وخارجيا هو: $\frac{250}{900} = \frac{5}{18}$
	0,75		(4) احتمال أن يكون التلميذ من السنة الأولى علما أنه خارجي. $\frac{5}{18} \times \frac{3}{2} = \frac{5}{12}$ أو $\frac{250}{600} = \frac{5}{12}$ الاحتمالان غير مستقلتين لأن: احتمال تقاطع الحاديتين هو $\frac{5}{18}$ و وجاء احتماليهما هو: $\frac{7}{27} \neq \frac{5}{18} + \frac{7}{18} \times \frac{2}{3} = \frac{7}{27}$
	0,75		
	0,25×2		(5,5) تمرن 2: $u_2 = \frac{9}{25}$ و $u_1 = \frac{2}{5}$ (1) $u_0 > \frac{1}{3}$ محققة لأن: $\frac{1}{2} > \frac{1}{3}$ (2) نفرض $u_{n+1} > \frac{1}{3}$ أي: $\frac{2}{5} \times u_n + \frac{1}{5} > \frac{2}{5} \times \frac{1}{3} + \frac{1}{5}$ ومنه $u_n > \frac{1}{3}$ وعليه من أجل كل n من \mathbb{N} فإن $u_n > \frac{1}{3}$
05,5	0,75		(3) $u_{n+1} - u_n = \frac{-3}{5}(u_n - \frac{1}{3}) < 0$: u_n متناقصة تماما لأن: u_n متقاربة لأنها متناقصة تماما ومحدودة من الأسفل.
	0,5		
	0,75		(4) $v_{n+1} = \frac{2}{5}v_n$. إذن (v) هندسية أساسها $\frac{2}{5}$ و حدتها الأول $q = \frac{2}{5}$
	0,25×2		$v_0 = \frac{1}{6}$ و $u_n = \frac{1}{6} \left(\frac{2}{5}\right)^n + \frac{1}{3}$, $v_n = \frac{1}{6} \left(\frac{2}{5}\right)^n$. $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = \frac{1}{3}$.
	0,5×2		
	0,5		

		تمرين 3: 4,5 نقطة																					
	1 0,5×2 0,25 0,5+0,75 0,5 0,5	<p>(1) تمثيل سحابة النقط (2) النقطة المتوسطة $G(3 ; 3,4)$ تمثيل G</p> <p>(3) معادلة المستقيم: $y = 0,48x + 1,96$ ب. رسم المستقيم</p> <p>(4) من أجل $x = 10$ رتبة 2015 نجد: $y = 6,76$ (كمية الإنتاج المتوقعة بالطن)</p>																					
04,5		تمرين 4: 07 نقاط																					
	0,5 0,25×2 0,25 0,5 0,75 0,5	$f(x) = \frac{x^2 - x + 1}{x^2 + 1} = \frac{x^2 + 1}{x^2 + 1} + \frac{-x}{x^2 + 1} = 1 - \frac{x}{x^2 + 1} \quad (1)$ $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 1 \quad \text{و} \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 1 \quad (2)$ <p>يقبل مستقيما مقاربا معادلته $y = 1$ (C)</p> <p>(3) لدينا $f(x) - 1 = \frac{-x}{x^2 + 1}$ تحت (Δ) : $x > 0$ لما $f(x) - 1 < 0$ و لـ $x < 0$ فوق (C) : $x < 0$ لما $f(x) - 1 > 0$</p> <p>(4) $f'(x) = \frac{x^2 - 1}{(x^2 + 1)^2}$ وإشارته:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 0 10px;">+</td> <td style="padding: 0 10px;">-1</td> <td style="padding: 0 10px;">0</td> <td style="padding: 0 10px;">-</td> <td style="padding: 0 10px;">0</td> <td style="padding: 0 10px;">+</td> </tr> </table> <p>متزايدة تماما على كل من $[-\infty ; -1]$ و $[1 ; +\infty]$ و متناقصة تماما على f</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; width: fit-content;"> <tr> <td style="width: 10px; height: 10px;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 10px; height: 10px;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 10px; height: 10px;"></td> </tr> </table> <p>(5) $2 - f(x) = f(-x) = 1 + \frac{x}{x^2 + 1}$</p> <p>(6) النقطة $w(0,1)$ هي مركز تناظر للمنحنى (C). رسم (Δ) و (C) (6)</p> <p>(7) $\int_0^1 \frac{x}{x^2 + 1} dx = \frac{1}{2} \int_0^1 \frac{2x}{x^2 + 1} dx = \frac{1}{2} [\ln(x^2 + 1)]_0^1 = \frac{\ln 2}{2}$</p> <p>ب. $A = 4cm^2 \times \int_0^1 f(x) dx = 4cm^2 \int_0^1 \left(1 - \frac{x}{x^2 + 1}\right) dx = (4 - 2\ln 2)cm^2$</p>	+	-1	0	-	0	+															
+	-1	0	-	0	+																		
07																							