



3) Classificare le parole seguenti nella tabella:

orologio – anello – maglione – gonna

<u>Accessori</u>	<u>Abbigliamenti</u>
.....
.....

4) “**Probabilmente** per i bambini è un gioco”

Cosa vuol dire l’avverbio sottolineato nella frase precedente:

- 1- Raramente.
- 2- Forse.
- 3- Sicuramente.

Scegliere la risposta giusta.

B. Grammatica:

- 1) A chi si riferisce il pronome “ **li** ” sottolineato nel testo.
«*I genitori orgogliosi **li** accompagnano e sognano un futuro modello o una futura modella in famiglia*».
- 2) Sostituire la parola sottolineata con un’altra forma del superlativo assoluto:
“... , scarpe ma anche di orologi e **costosissimi** gioielli”.
“... , scarpe ma anche di orologi e gioielli”.
- 3) Formare gli avverbi dagli aggettivi:
ultima - globale - giusto - diversi .
- 4) Mettere i verbi al condizionale presente.
“*I genitori orgogliosi **li** **accompagnano** e **sognano** un futuro modello o una futura modella in famiglia.*”

III. Produzione scritta: (05 pti)

Scegliere uno dei due temi.

Tema 1: La moda rappresenta uno stile di vita che influenza la maggior parte dei giovani algerini.

In qualche riga parla di:

- Come viene seguita la moda in Algeria.
- I tipi di vestiti più diffusi.
- Le marche più famose che conosci.
- Cosa rappresenta la moda per te.

Tema 2: Sei invitato ad una festa di matrimonio e per prepararti hai deciso di fare shopping. In qualche riga descrivi com’è andata la tua giornata tra le vetrine .



4) Scegliere l'alternativa corretta fra quelle proposte:

- a. Marco è il figlio di mia sorella.
Marco è : 1. mio nipote. 2. mio fratello. 3. mio cugino.
- b. Lorenzo ha sposato Lucia.
Ora Lorenzo è : 1. suo cognato. 2. suo suocero. 3. suo marito.
- c. Laura è la sorella di mia madre.
Quindi Laura è : 1. mia nonna. 2. mia zia. 3. mia cognata.
- d. Luca è il figlio del figlio di Graziano.
Luca è : 1. il nipote di Graziano. 2. il figlio di Graziano. 3. il bisnonno di Graziano.

B. Grammatica:

1) Estrarre dal testo:

- a. Un aggettivo possessivo.
b. Un aggettivo qualificativo di grado positivo.
c. Un pronome dimostrativo.

2) A quali parole si riferiscono le particelle "ci" e "ne" nelle seguenti frasi:

- a. I miei genitori amano molto l'Italia e **ci** vanno spesso in vacanza.
b. Mio padre mi ha offerto tre libri ma io **ne** ho letto solo uno.

3) Costruire con gli elementi dati un comparativo (rispettando l'ordine delle parole):

- a. **di maggioranza:**
Stare all'aperto / interessante / rimanere a casa.
- b. **di minoranza:**
I genitori / affettuosi / i nonni.
- c. **di uguaglianza:**
Imparare le lingue straniere / divertente / interessante.

4) Mettere i verbi tra parentesi all'imperfetto:

Quando (io - **essere**) piccolo, (io - **andare**) ogni domenica con mio nonno allo stadio e (noi - **fare**) il tifo per la nostra squadra del cuore.

III. Produzione scritta: (05 pti)

Scegliere uno dei due temi.

Tema 1: In qualche riga racconta com'è stata la tua infanzia? A che cosa ti piaceva giocare? Come era il tuo rapporto con i membri della tua famiglia?

Tema 2: Secondo te, quali sono i problemi che incontrano gli adolescenti nella tua società? Quali sono le soluzioni che potresti dare?

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الأول)									
مجموع	مجزأة										
07 pt	1.5	I. COMPRESIONE DEL TESTO : 1) I grandi stilisti italiani che hanno partecipato all'evento sono: Valentino, Armani, Missoni eVersace.									
	1.5	2) La moda viene presentata da Pitti Immagine con una visione globale e moderna.									
	02	3) I quattro prodotti di moda destinati ai bambini sono: i vestiti, le scarpe, gli orologi ed i gioielli.									
	02	4) La risposta è libera.									
08 pt	0.5x2	II. COMPETENZA LINGUISTICA: A. LESSICO: 1) conosciuti = famosi (paragrafo 01) abiti = vestiti (paragrafo 03)									
	0.5x2	2) antica ≠ moderna/contemporanea (paragrafo 02) falso ≠ giusto (paragrafo 04)									
	0.25x4	3) <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th><u>Accessori</u></th> <th><u>Abbigliamenti</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>orologio</td> <td>maglione</td> </tr> <tr> <td>anello</td> <td>gonna</td> </tr> </tbody> </table>	<u>Accessori</u>	<u>Abbigliamenti</u>	orologio	maglione	anello	gonna			
	<u>Accessori</u>	<u>Abbigliamenti</u>									
orologio	maglione										
anello	gonna										
01	4) " Probabilmente vuol dire : 2. Forse										
05 pt	01	B. GRAMMATICA: 1) il pronome " li " si riferisce a " i bambini ".									
	01	2) "..., scarpe ma anche di orologi e costosissimi gioielli. "..., scarpe ma anche di orologi e molto costosi gioielli. (si accettano tutte le altre forme del superlativo assoluto adeguate).									
	0.25x4	3) Gli avverbi: ultima: ultimamente. globale: globalmente. giusto: giustamente. diversi: diversamente.									
	0.5x2	4) "I genitori orgogliosi li accompagnerebbero e sognerebbero un futuro modello o una futura modella in famiglia."									
05 pt	III. PRODUZIONE SCRITTA :										
	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Forma (01.5 Pt)</th> <th>Fondo (03.5 Pt)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>✓ Il piano (introduzione, sviluppo, conclusione)</td> <td>✓ Ricchezza e coerenza delle idee.</td> </tr> <tr> <td>✓ Rispettare la punteggiatura.</td> <td>✓ Ricchezza del lessico.</td> </tr> <tr> <td>✓ Rispettare la struttura delle frasi + il vocabolario.</td> <td>✓ Correttezza linguistica (in particolare la grammatica).</td> </tr> <tr> <td></td> <td>✓ Adeguatezza e coerenza della produzione rispetto al filo conduttore nel caso della prova semiguidata.</td> </tr> </tbody> </table>		Forma (01.5 Pt)	Fondo (03.5 Pt)	✓ Il piano (introduzione, sviluppo, conclusione)	✓ Ricchezza e coerenza delle idee.	✓ Rispettare la punteggiatura.	✓ Ricchezza del lessico.	✓ Rispettare la struttura delle frasi + il vocabolario.	✓ Correttezza linguistica (in particolare la grammatica).	
Forma (01.5 Pt)	Fondo (03.5 Pt)										
✓ Il piano (introduzione, sviluppo, conclusione)	✓ Ricchezza e coerenza delle idee.										
✓ Rispettare la punteggiatura.	✓ Ricchezza del lessico.										
✓ Rispettare la struttura delle frasi + il vocabolario.	✓ Correttezza linguistica (in particolare la grammatica).										
	✓ Adeguatezza e coerenza della produzione rispetto al filo conduttore nel caso della prova semiguidata.										

