



## الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات  
الدورة الاستثنائية: 2017



وزارة التربية الوطنية  
امتحان بكالوريا التعليم الثانوي  
الشعبة: جميع الشعب

المدة: 02 سا و 30 د

اختبار في مادة: العلوم الإسلامية

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين الآتيين:

### الموضوع الأول

الجزء الأول: (12 نقطة)

قَالَ تَعَالَى: ﴿ شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ فَمَنْ شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ وَمَنْ كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ وَلِتُكْمِلُوا الْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَى مَا هَدَيْتُمْ وَلِعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴾ [سورة البقرة / 185]

المطلوب:

- (1) في الآية إشارة إلى مظهر من مظاهر عناية القرآن الكريم بالصحة الجسمية.  
(أ) استخرجه مع التوضيح. (ب) اذكر المظاهر الأخرى التي درست.
- (2) بين أثر عبادة الصيام في اجتناب الانحراف والجريمة.
- (3) من واجبات غير المسلمين في بلد الإسلام: مراعاة شعور المسلمين، مثل ترك الأكل والشرب علناً في نهار رمضان. اذكر أربعة أمثلة أخرى عن هذا الواجب.
- (4) من مصادر التشريع الإسلامي: القياس. عرّفه اصطلاحاً، ثم أبرز أركانه من خلال مثال.
- (5) استخرج من الآية ثلاثة أحكام شرعية.

الجزء الثاني: (08 نقاط)

قال رسول الله ﷺ: ﴿ مَا أَكَلَ أَحَدٌ طَعَامًا قَطُّ خَيْرًا مِنْ أَنْ يَأْكُلَ مِنْ عَمَلِ يَدِهِ... ﴾ [رواه البخاري]

المطلوب:

- (1) في النص حثٌّ على العمل والكسب المشروع:  
(أ) بين نظرة الإسلام للعمل.  
(ب) اذكر حقيقتين من حقوق العمال وواجبتين من واجباتهم.
- (2) ما مفهوم البطالة؟ أبرز أربعة من آثارها.
- (3) لماذا يُعتبر الرِّبَا من الكسب غير المشروع؟

انتهى الموضوع الأول



## الموضوع الثاني

### الجزء الأول: (12 نقطة)

عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما أن النبي ﷺ قال:

﴿ لَا تَزَالُ الْمَسْأَلَةُ بِأَحَدِكُمْ حَتَّى يَلْقَى اللَّهَ وَلَيْسَ فِي وَجْهِهِ مُزْعَةٌ لَحْمٍ ﴾. [رواه مسلم]

المطلوب:

- 1) حرص الإسلام على أن يكون المسلم عزيزاً مكرماً، فنهاءً عن التسؤل.  
(أ) بين الآثار السلبية للتسؤل على الفرد والمجتمع.  
(ب) ما هي الحالات التي لا يُعتبر فيها التسؤل مذلةً؟ دّل على إجابتك.
- 2) شرع الإسلام أنواعاً مختلفةً من البيع تُغني الإنسان عن مذلة التسؤل وتسد حاجته بصورة أفضل، كالمرايحة.  
(أ) عرّف المرايحة لغةً واصطلاحاً.  
(ب) بين الحكمة من تشريعها.
- 3) من مصادر التشريع الإسلامي: المصلحة المرسلّة. عرّفها اصطلاحاً، مع التمثيل لها بمثالين.
- 4) كرامة المسلم مرتبطة بالمحافظة على صحته النفسية.  
- ما مفهوم الصحة النفسية؟ وكيف يحققها الإسلام؟
- 5) استخرج من النصّ ثلاث فوائد.

### الجزء الثاني: (08 نقاط)

قال الرسول ﷺ في خطبة حجة الوداع: ﴿ ... أَلَا إِنَّ لَكُمْ عَلَى نِسَائِكُمْ حَقًّا، وَلِنِسَائِكُمْ عَلَيْكُمْ حَقًّا، فَأَمَّا حَقُّكُمْ عَلَى نِسَائِكُمْ؛ فَلَا يُوطِئَنَّ فُرُشَكُمْ غَيْرَكُمْ، وَلَا يُدْخِلَنَّ أَحَدًا تَكَرُّهُنَّ بُيُوتَكُمْ، وَلَا يَأْتِينَ بِفَاحِشَةٍ، فَإِنْ أَطَعْتَكُمْ فَعَلَيْكُمْ رِزْقُهُنَّ وَكِسْوَتُهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ ﴾.

[من خطبة حجة الوداع - الكتاب المدرسي -]

المطلوب:

- 1) في قوله ﷺ: (فلا يُوطِئَنَّ فُرُشَكُمْ غَيْرَكُمْ) إشارةً إلى المحافظة على الأنساب. اذكر طرق إثبات النسب.
- 2) نبّه النصّ على أهمية مراعاة حقوق الإنسان:  
(أ) بين مفهوم حقوق الإنسان.  
(ب) اذكر خمسةً من الحقوق التي درست.
- 3) تضمّن النصّ قيمةً أُسريّةً. استخرجها، ثمّ بين أثرها في المحافظة على تماسك الأسرة.

انتهى الموضوع الثاني

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الأول)
المجموع	المجزأة	
<b>الجزء الأول: [12 نقطة]</b>		
03.5	01	1 - أ - المظهر المشار إليه في الآية هو: الإعفاء من بعض الفروض.
	01	التوضيح: ألقى الله تعالى المريض والمسافر من الصيام في رمضان، فرخص لهما الإفطار حفاظا على صحتهما الجسمية. ( يوضح المظهر حسب سياقه في الآية ).
3×0.5		ب - ذكر المظاهر الأخرى لعناية القرآن بالصحة الجسمية: - الوقاية من الأمراض - تنمية القوة بمفهومها الحديث - تطبيق أسس الرعاية الصحية (الوقاية والعلاج والتأهيل).
02	2×01	2 - بيان أثر عبادة الصيام في اجتناب الانحراف والجريمة: - الصوم عبادة تزكي النفس وتقويم السلوك، فتعصم صاحبها من الوقوع في الانحراف والجريمة. - الصوم يربي صاحبه على الصبر وكبت شهوات النفس فيدفعه ذلك إلى اجتناب الفواحش والمنكرات. - الصوم قربة يتقرب بها العبد إلى ربه، فيستحي من معصيته. ملاحظة: يكفي ذكر إجابتين صحيحتين، وتقبل الإجابات الصحيحة الأخرى.
02	4×0.5	3 - أربعة أمثلة عن واجب مراعاة شعور المسلمين لغير المسلمين (أهل الذمة): - عدم المجاهرة بأكل الخنزير وشرب الخمر وسائر المعاصي. - ترك التبرج الفاضح واللباس غير المحتشم. - الامتناع عن نشر الرذيلة والفساد والفوضى وعدم الالتزام بالقوانين والأنظمة الإسلامية . - عدم الجهر بشعائرهم التعبدية كالضرب بالنواقيس ورفع أصواتهم بكتابهم. - ترك فتنة المسلمين عن دينهم والتعرض لهم بمختلف أنواع الأيذاء. - عدم الإساءة إلى الدين وشعائره ومقدساته. ملاحظة: تقبل الإجابات الصحيحة الأخرى
03	01	4 - تعريف القياس اصطلاحا: مساواة أمر لأمر آخر في الحكم الثابت له لاشتراكهما في علة الحكم. أو: إلحاق واقعة غير منصوص على حكمها بحكم واقعة منصوص على حكمها لاشتراكهما في علة الحكم. - إبراز أركانه من خلال مثال: - الأصل: المقيس عليه (الخمر) - الفرع: المقيس (المخدرات) - الحكم: (التحريم) - العلة: (الإسكار). ملاحظة: تقبل الأمثلة والإجابات الصحيحة الأخرى.
01.5	3×0.5	5 - استخراج ثلاثة أحكام شرعية من الآية: - وجوب صيام شهر رمضان. - رخصة (جواز) الإفطار للمسافر والمريض. - وجوب قضاء الأيام التي أفطر فيها المريض والمسافر. - مشروعية التكبير عند إكمال عدة رمضان. - وجوب شكر الله تعالى.

الجزء الثاني: [08 نقاط]

03	2×0.5	<p><b>1 - أ) بيان نظرة الإسلام للعمل:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- العمل عبادة يتقرب بها الإنسان إلى ربه.</li> <li>- العمل واجب وشرف لصاحبه، وسبب لعزته وكرامته.</li> <li>- العمل أفضل وسيلة للكسب المشروع.</li> <li>- العمل سنة الأنبياء والمرسلين.</li> <li>- العمل سبب لعمارة الأرض وتحقيق الاستخلاف فيها.</li> <li>- كل عمل مشروع محمود وإن كان بسيطاً متواضعاً.</li> </ul> <p>ملاحظة: يكفي ذكر إجابتين صحيحتين.</p>
03	2×0.5	<p><b>ب) ذكر حقين من حقوق العمال وواجبين من واجباتهم:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الحقوق: - الحق في الأجرة - الحق في الحصول على الحقوق المتعاقد عليها</li> <li>- الحق في عدم الإرهاب - الحق في أداء ما افترضه الله عليه</li> <li>- حق الاستمرار في عمله إذا نقصت قدرته على الإنتاج - الحق في الشكوى والتقاضي</li> <li>- الحق في المحافظة على كرامته - الحق في الضمان - الحق في الترقية.</li> </ul> <p><b>الواجبات:</b> - أن يعرف ما هو مطلوب منه - الشعور بالمسؤولية - أن يؤدي عمله على أحسن الوجوه</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- أن يؤدي عمله بأمانة وإخلاص - عدم الخيانة في العمل بكل صورها وأشكالها</li> <li>- عدم استغلال عمله لمنفعة شخصية.</li> </ul>
03	4×0.5	<p><b>2 - مفهوم البطالة: الإعراض عن العمل مع القدرة عليه.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- إبراز أربعة من آثارها: - تعطيل الطاقات، وطمس المواهب.</li> <li>- تفاقم المشاكل الأسرية والاجتماعية.</li> <li>- ركود الحياة الاقتصادية في المجتمع.</li> <li>- إهدار قيمة العمل في حياة الفرد والمجتمع.</li> <li>- شيوع الانحراف والجريمة والآفات في المجتمع.</li> <li>- سبيل إلى الفقر والتبعية والتخلف.</li> <li>- انتشار اليأس والقنوط ومختلف الأمراض النفسية.</li> </ul> <p>ملاحظة: تقبل الإجابات الصحيحة الأخرى.</p>
02	4×0.5	<p><b>3 - يُعتبر الربا من الكسب غير المشروع لأنه:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يُسبب العداوة والبغضاء بين الأفراد ويقضي على روح التعاون.</li> <li>- يؤدي إلى إيجاد طبقة مترفة تكسب المال دون عمل وبالمقابل طبقة فقيرة.</li> <li>- الربا وسيلة من وسائل استعباد الأفراد واستعمار الدول.</li> <li>- فيه أكل لأموال الناس بالباطل.</li> <li>- يفضي إلى أزمات اقتصادية كالتضخم...</li> </ul> <p>ملاحظة: تقبل الإجابات الصحيحة الأخرى.</p>

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)
المجموع	الجزء	
<b>الجزء الأول: [12 نقطة]</b>		
03.5	3×0.5	<p>1- أ) الآثار السلبية للتسول على الفرد والمجتمع:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يزرع ثقافة التواكل.</li> <li>- يذهب الحياء ويضعف الشخصية.</li> <li>- ينشر في المجتمع الرذائل والآفات الاجتماعية كالكذب والخداع واستعطف المارة والإلحاح عليهم.</li> </ul> <p>ملاحظة: تحتسب ثلاثة آثار صحيحة، سواء تعلق بالفرد أو بالمجتمع أو بهما معا.</p> <p>ب) الحالات التي لا يُعتبر فيها التسول مذلة هي: حالات الاضطرار والحاجة، وهي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الفقر المدقع (الشديد) - الغرم المقطع (الدين الذي يصعب تسديده) - الدم الموجه (الدية).</li> <li>- الدليل: قال الرسول صلى الله عليه وسلم: " إنَّ المسألة لا تحل إلا لثلاثة: لذي فقر مدقع أو ذي غُرم مقطع أو ذي دم موجه " أخرجه أبو داود.</li> </ul>
	0.5	<p>2 - أ) تعريف المرابحة: - لغة: مصدر ربح، من الربح، وهو الزيادة.</p> <p>- اصطلاحا: بيع ما اشترى بثمنه وبيع معلوم.</p> <p>ب) الحكمة من تشريعها:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- سدُّ حاجات الناس والتيسير عليهم في اقتناء السلع بربح معلوم.</li> <li>- رفع الحرج عنهم في الترويج لسلعهم وتقادي كسادها.</li> <li>- هي باب من أبواب الاستثمار في الإسلام لحل مشكلة التمويل، إذ هي أوسع من المضاربة.</li> </ul>
02.5	1.5	<p>3 - تعريف المصلحة المرسله اصطلاحا: استنباط الحكم في واقعة لا نص فيها ولا إجماع بناء على مصلحة لا دليل من الشارع على اعتبارها ولا على إلغائها.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ذكر مثالين لها: - وضع قواعد خاصة بالمرور. - الإلزام بتوثيق عقد الزواج بوثيقة رسمية.</li> <li>- اتفاق الصحابة على جمع القرآن في مصحف واحد في عهد أبي بكر.</li> <li>- اتفاقهم على استنساخ نسخ من المصحف في عهد عثمان بن عفان.</li> </ul> <p>ملاحظة: تقبل الأمثلة الصحيحة الأخرى.</p>
	2×0.5	
02.5	01	<p>4 - مفهوم الصِّحة النفسيَّة:</p> <p>هي الحالة التي يكون فيها الإنسان طبيعيا سويا في سلوكه نتيجة توازنه الداخلي فلا يصدر عنه شذوذ في القول أو الفعل أو التفكير، أو هي الممارسة الطبيعية للحياة.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- كيف يحقق الإسلام الصحة النفسية؟</li> </ul>
	3×0.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الفهم الصحيح للوجود والمصير.</li> <li>- تقوية الصلة بالله.</li> <li>- التزكية والأخلاق.</li> </ul>

01.5	3×0.5	<p>5 - استخراج ثلاث فوائد من النص:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- التَّسَوَّلُ يفقد الحياء ويفسد الأخلاق.</li> <li>- ذمَّ التَّسَوَّلُ في الإسلام.</li> <li>- التَّسَوَّلُ ذلٌّ ومهانة في الدنيا والآخرة.</li> <li>- التَّسَوَّلُ يحطُّ من قيمة العمل.</li> <li>- في التَّسَوَّلِ إنكار لنعم الله وتعطيل للمواهب وشلٌّ للقدرات.</li> </ul>
<b>الجزء الثاني: [08 نقاط]</b>		
02	4×0.5	<p>1 - طرق إثبات النسب:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- وثيقة عقد الزواج.</li> <li>- الإقرار.</li> <li>- البينة الشرعية: وتشمل (- الإشهاد - البصمة الوراثية).</li> </ul>
03.5	01	<p>2 - أ) مفهوم حقوق الإنسان:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- هي المعايير الأساسية التي لا يمكن للناس من دونها أن يعيشوا بكرامة كبشر.</li> <li>- أو هي تلك المزايا الشرعية الناشئة عن التكريم الذي وهبه الباري عزَّ وجلَّ للإنسان وألزم الجميع طبعا للضوابط والشروط الشرعية باحترامها.</li> </ul> <p>ملاحظة: تُقبل كل إجابة صحيحة.</p> <p>ب) ذكر خمسة من حقوق الإنسان:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الحق في الحياة. - الحق في الأمن. - الحق في الحرية. - الحق في التعلُّم.</li> <li>- الحق في التنقُّل. - الحق في حرية المعتقد. - الحق في حرية الرأي والفكر.</li> </ul>
02.5	3×0.5	<p>3 - استخراج القيم الأسرية من النص:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- المعاشرة بالمعروف. - المودة والرحمة. - التكافل الأسري.</li> <li>- تبيين أثرها في المحافظة على تماسك الأسرة:</li> <li>- تقوية العلاقة بين أفراد الأسرة.</li> <li>- إشاعة السكينة والطمأنينة وروح اللطافة في المعاملة. - تفادي الخلافات والنزاعات والتقليل منها.</li> <li>- تحقيق التعاون المعيشي داخل الأسرة. - صلاح الأولاد ونشأتهم نشأة سليمة.</li> </ul> <p>ملاحظة: يكفي ذكر اثنين، وتقبل الإجابات الصحيحة الأخرى.</p>